

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN  
TENSES SIMPLE PRESENT TENSE  
DENGAN MENULIS PARAGRAF  
DESKRIPTIF MAHASISWA  
KEPERAWATAN SEMESTER 2 C**

Lidia Deviga  
(STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun)  
Yuli Widiana  
(Universitas Widya Mandala Madiun)

**ABSTRAK**

Bahasa Inggris digunakan tidak hanya untuk mengakses informasi, tetapi juga untuk membuat hubungan interpersonal dalam kegiatan sehari-hari. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penguasaan pada Simple Present Tense dan Menulis Teks Deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016. Penelitian ini merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain korelasi untuk menyelidiki hubungan antara dua variabel. Yaitu penguasaan mahasiswa pada tenses simple present tense dan menulis teks deskriptif. Populasi adalah seluruh subjek dalam peneliti. Berdasarkan analisis dan interpretasi data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi signifikan antara penguasaan mahasiswa keperawatan semester 2c pada simple present tense dan menulis teks deskriptif di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016. Studi ini menunjukkan bahwa jika mahasiswa menguasai menulis teks deskriptif dengan baik. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif. Peneliti menyimpulkan sebagai berikut: Berdasarkan hasil simple present tense, skor terkecil adalah 44. di sisi lain, nilai tertinggi adalah 88. total sampel adalah 36. Dari hasil penulisan uji deskriptif, dalam skor terkecil adalah 40, sedangkan skor tertinggi adalah 85 dari 36 sampel. Peneliti menggunakan Product Moment untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara simple present tense dan menulis teks deskriptif hasil .suatu ditafsirkan oleh konsultasi ke meja product moment. Skor hasil  $r_{xy}$  adalah 0,731. Sementara itu, nilai  $r$  product moment pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 36$  adalah 0.304. It terlihat bahwa  $r_{xy}$  lebih tinggi dari  $r$  tabel. Jadi,  $(H_0)$  ditolak dan  $(H_a)$  diterima. Dengan demikian, ada hubungan yang signifikan. **Kata kunci :Tenses simple present tense, paragraf deskriptif**

**PENDAHULUAN**

**Latar Belakang**

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang dipelajari oleh orang di seluruh dunia. Menguasai bahasa Inggris akan memungkinkan kita untuk komunikatif dengan orang-orang lain di dunia. Ini adalah kunci untuk mendapatkan informasi yang sangat penting untuk meningkatkan hidup kita. Di Indonesia, bahasa Inggris adalah bahasa asing.

Para mahasiswa membutuhkan pengetahuan yang baik dari komponen bahasa seperti tata bahasa, struktur, kosa kata dan pengucapan para mahasiswa harus menguasai tata bahasa, sehingga mereka dapat menghasilkan kalimat tata bahasa yang benar dan mudah dimengerti. Grammar juga memainkan peran penting dalam bahasa lisan dan tertulis.

Akibatnya Setiap orang harus menguasai tata bahasa jika mereka ingin sukses dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Terutama dalam menulis keterampilan karena melalui tulisan, mereka dapat mengekspresikan ide-ide, dan mahasiswa dapat berkomunikasi. Menulis melibatkan beberapa komponen misalnya struktur tata bahasa, tanda baca dan kapitalisasi. Jika mereka ingin memiliki keterampilan yang baik dalam menulis, mereka harus berlatih banyak dalam keterampilan menulis dan penghafalan bentuk bentuk tenses. Khususnya simple present tense, dalam penelitian ini, penguasaan tata bahasa ditekankan pada bentuk kata, terutama tenses. Salah satu tenses yang harus diajarkan kepada mahasiswa sebagai dasar untuk menguasai adalah tenses simple present tense.

Karena akan memberikan pengaruh untuk menguasai tenses lainnya. Jika mereka menguasai Simple Present Tense mereka akan menulis dengan mudah, terutama tentang kegiatan mereka sehari-hari, kebenaran umum dan deskripsi tentang sesuatu. Penulis memilih Studi tentang korelasi antara penguasaan pada simple present tense dan menulis teks deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016 "karena penulis ingin mengetahui seberapa baik mahasiswa" penguasaannya pada Simple Present Tense. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu untuk membuat penelitian untuk mengetahui korelasi antara penguasaan mahasiswa pada Simple Present Tense dan kemampuan mereka pada menulis teks deskriptif.

### Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penguasaan pada Simple Present Tense dan Menulis Teks Deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016..

### METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi untuk mengambil korelasi antara dua variabel yang berbeda. Ada dua variabel. Yang pertama adalah penguasaan pada simple present tense sederhana, yang diwakili oleh X. Variabel kedua adalah kemampuan menulis paragraf deskriptif, yang diwakili oleh Y. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada korelasi antara penguasaan tenses simple present tense dan kemampuan menulis paragraf deskriptif pada mahasiswa semester 2 keperawatan dari STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016, desain korelasi terpilih menjadi salah satu yang sesuai. Prosedur yang harus diikuti dalam melakukan penelitian ini adalah; (A) Memberikan tes untuk semester 2C tes penguasaan simple present tense dan uji menulis teks deskriptif. (B) Menganalisis skor dengan menggunakan korelasi product moment. Populasi adalah seluruh subjek dalam peneliti (Arikunto, 1992: 102). Sejalan dengan kuantitatif dalam penelitian dan diperlukan jumlah dari semester dua mahasiswa keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.. Jumlah mahasiswa 107 dibagi menjadi 3 kelas. Kelasnya adalah kelas II A, IIB, IIC. Ada 36 mahasiswa di IIA, 35 mahasiswa di IIB, dan 36 mahasiswa di IIC. dan penulis memilih IIC untuk di jadikan bahan penelitian. Waktu Penelitian ini dilakukan dari bulan Maret sampai Mei 2016. Dilakukan di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun. Jln. Taman Praja no 25 , kec. Taman Madiun. Telp. (0351) 491947. Metode Pengumpulan Data .Arikunto (2006: 149) mengatakan bahwa ada beberapa metode pengumpulan data. Mereka adalah kuesioner, tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam rangka untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan salah satunya dengan menggunakan tes sebagai instrumen.

### HASIL PENELITIAN

Bab ini menyajikan temuan penelitian sebagaimana dinyatakan bahwa instrumen utama untuk mengumpulkan data adalah tes.

Tes terdiri dari 25 item yang dengan empat pilihan. Tabel berikut menampilkan hasil tes tata bahasa.

Data mahasiswa Uji Tense Present (X)

Table 1.1 : The Mastery of Present Tense Test

No	Initial	Score
1	EN	88
2	AH	52
3	MR	60
4	RN	60
5	IR	60
6	WH	56
7	RZ	60
8	AS	76
9	AW	64
10	MS	60
11	YL	64
12	RS	68
13	ER	68
14	HB	56
15	RA	80
16	AF	72
17	IL	56
18	DN	52
19	AM	56
20	AH	64
21	EY	52
22	NV	60
23	SS	52
24	AE	60
25	NL	44
26	TT	60
27	GH	60
28	MY	64
29	AA	76
30	AT	48
31	IF	60
32	QO	68
33	UV	60
34	MM	64
35	AS	76
36	GH	76

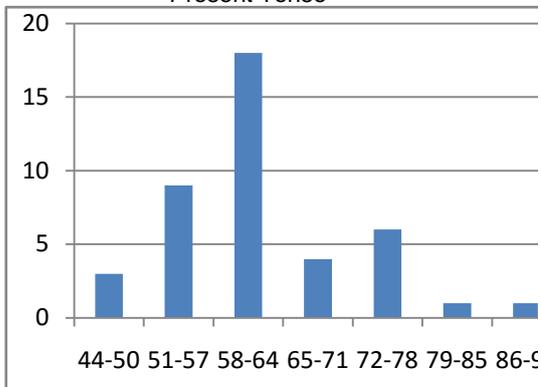
Table 1.2 : The Data of Students' Present Tense Test

No	Classification	Number
1	The highest score	88
2	The lowest score	44
3	Score range	44
4	Class number	$1+3,3 \log n = 1+3,3 \log 36 = 1+3,3 (1,556) = 6,13 = 6$
5	The length of interval	$44 / 6 = 7,3 = 8$

Table 1.3 : The Percentage of the scores of simple present tense test.

	Interval	Frequency	%
1.	44-50	2	5.5%
2.	51-57	8	22.2%
3.	58-64	16	44.4%
4.	65-71	3	8.3%
5.	72-78	5	13.8%
6.	79-85	1	2.7%
7.	86-92	1	2.7%
	Total	36	100%

Histogram of the Scores of Simple Present Tense



Data mahasiswa Menulis Uji Teks Deskriptif (Y)

Table 1.4 :The Data of Students Writing Description Test

No	Initial	Score
1	EN	80
2	AH	55
3	MR	70
4	RN	70
5	IR	75
6	WH	70
7	RZ	70
8	AS	70
9	AW	60
10	MS	60
11	YL	60
12	RS	70
13	ER	70
14	HB	60
15	RA	85
16	AF	60
17	IL	65
18	DN	40
19	AM	50
20	AH	50
21	EY	50
22	NV	65

23	SS	65
24	AE	65
25	NL	45
26	TT	70
27	GH	65
28	MY	65
29	AA	85
30	AT	55
31	IF	70
32	QO	70
33	UF	70
34	MM	75
35	AE	85
36	GH	85

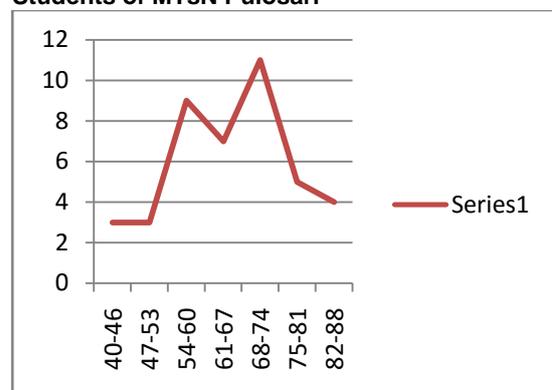
Table 1.5: The Data of Student's Writing Descriptive Test

No	Classification	Number
1	The highest score	85
2	The lower score	40
3	Score range	45
4	Class number	$1+3.3 \log n$ $=1+3.3 \log 36$ $=1+3.3 (1.556) = 6.13 = 6$
5	The length of interval	$45/6 = 7.5$

Table 1.6: The Percentage of the scores of writing descriptive test.

No	Interval	Frequency	%
1	40-46	2	5.5%
2	47-53	3	8.3%
3	54-60	7	19.4%
4	61-67	6	16.6%
5	68-74	11	30.5%
6	75-81	3	8.3%
7	82-88	4	11.7%
	Total	36	100%

Histogram of the scores of Writing Descriptive Test of the Second Year Students of MTsN Pulosari



Berdasarkan histogram di atas, secara tertulis uji deskriptif dapat dilihat bahwa ada 2 maha siswa yang mendapatkan skor 40-46

dan 47-53 ada 3 mahasiswa. yang mendapatkan skor 54-60 adalah 7 mahasiswa .Kemudian, ada 6 maha siswa yang mendapatkan skor 61-67. Sementara, ada 11 mahasiswa yang mendapatkan skor 68-74. sedangkan , ada 3 maha siswa yang mendapatkan skor 75-81 dan kemudian ada 4 mahasiswa yang mendapatkan skor 82-88.

**Polygon of the of simple Present Tense and Writing Descriptive Text of the Year Student stikes bhakti husada mulia madiun**

menghitung koefisien korelasi antara hadir sederhana tense (variabel x) dan menulis ayat deskriptif (variabel y)

No	x	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	88	80	7744	6400	7040
2	52	55	2704	3025	2860
3	60	70	3600	4900	4200
4	60	70	3600	4900	4200
5	60	75	3600	5625	4500
6	56	70	3136	4900	3920
7	60	70	3600	4900	4200
8	76	70	5776	4900	5320
9	64	60	4096	3600	3840
10	60	60	3600	3600	3600
11	64	60	4096	3600	3840
12	68	70	4624	4900	4760
13	68	70	4624	4900	4760
14	56	60	3136	3600	3360
15	80	85	6400	7225	6800
16	72	60	5184	3600	4320
17	56	65	3136	4225	3640
18	52	40	2704	1600	2080
19	56	50	3136	2500	2800
20	64	50	4096	2500	3200
21	52	50	2704	2500	2600
22	60	65	3600	4225	3900
23	52	65	2704	4225	3380
24	60	65	3600	4225	3900
25	44	45	1936	2025	1980
26	60	70	3600	4900	4200
27	60	65	3600	4225	3900
28	64	65	4096	4225	4160
29	76	85	5776	7225	6460
30	48	55	2304	3025	2640

31	60	70	3600	4900	4200
32	68	70	4624	4900	4760
33	60	70	3600	4900	4200
34	64	75	4096	5625	4800
35	76	85	5776	7225	6460
36	76	85	5776	7225	6460
N	∑X	∑Y	∑X <sup>2</sup>	∑Y <sup>2</sup>	∑XY
36	2252	2375	143984	160975	151240

Based on the working table above, it can be stated that :

N = Number of cases = 36  
 ∑X = the sum deviation standard of x = 2252  
 ∑Y = the sum deviation standard of y = 2375  
 ∑X<sup>2</sup> = the sum of squared x = 143984  
 ∑Y<sup>2</sup> = the sum of squared y = 160975  
 ∑XY = the sum of multiplication choice x and y = 151240

In this activity the researcher analyzes from table 4.3 which is put into the product Moment Formula as Follow:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Notes:

$r_{xy}$  : The correlation coefficient  
 ∑XY : The sum of multiplications score from simple present tense writing descriptive.  
 ∑X : The sum of score in simple present tense  
 ∑Y : The sum of score in writing descriptive  
 N : The sum of subject  
 ∑X<sup>2</sup> : The sum of square in simple present tense  
 ∑Y<sup>2</sup> : The sum of square score in writing descriptive test

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36(151240) - (2252)(2375)}{\sqrt{\{36(143984) - (2252)^2\}\{36(160975) - (2375)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5444640 - 5348500}{\sqrt{\{5183424 - 5071504\}\{5795100 - 5640625\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{96140}{\sqrt{\{111920\}\{154475\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{96140}{\sqrt{17288842000}}$$

$$r_{xy} = \frac{131487.04}{96140}$$

$$r_{xy} = 0.731$$

## PEMBAHASAN

Setelah mengetahui koefisien korelasi  $r_{xy}$  penelitian berkonsultasi dengan product moment pada tingkat signifikansi 5%. Untuk diperoleh bahwa koefisien korelasi adalah 0,731. Diketahui nilai  $r$  tabel product moment dengan  $N = 36$  pada signifikansi tingkat 5% adalah 0,304. Jika koefisien korelasi  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai  $r$  tabel product moment pada tingkat signifikansi 5%, sehingga ada yang signifikan, dan Null Hipotesis ( $H_0$ ) ditolak. Di sisi lain, jika koefisien korelasi  $r_{xy}$  lebih rendah dari nilai  $r$  tabel product moment pada tingkat signifikansi 5%, sehingga tidak ada yang signifikan, dan Null Hipotesis diterima. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antar penguasaan pada simple present tense dan kemampuan dalam menulis teks deskriptif. Untuk ditunjukkan bahwa koefisien korelasi dalam penelitian ini (0,731) lebih tinggi dari nilai  $r$  tingkat signifikansi sebesar 5% (0,304). Secara teoritis, Null Hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antar penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c tahun akademik 2015/2016 di STIKES Bhakti Husada Madiun. Hasilnya menunjukkan koefisien adalah 0,731. Itu berarti bahwa ada peningkatan yang signifikan dalam menulis teks deskriptif. Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai  $t$  sederhana present tense, bahwa ada 2 mahasiswa yang mendapat skor 44-50 dengan tingkat signifikansi sebesar 5,5%. Ada 8 mahasiswa yang mendapat skor 51-57 dengan tingkat signifikansi dari 22,2%. Ada 16 mahasiswa yang mendapat skor 58-64 dengan tingkat signifikansi dari 44,4%. Dan ada 3 mahasiswa yang mendapat skor 65-71 dengan tingkat signifikansi dari 8,3%. Lalu ada 5 mahasiswa yang mendapat skor 72-78 dengan tingkat signifikansi dari 13,8%. Ada hanya 1 mahasiswa yang mendapat skor 79-85 dengan tingkat signifikansi dari 2,7%. Dan tes deskriptif menulis itu dapat dilihat bahwa ada 3 mahasiswa yang mendapat skor 40-46 dan 47-53 dengan tingkat signifikansi sebesar 5,5%. Ada 7 mahasiswa yang mendapat skor 54-60 dengan tingkat signifikansi dari 19,4%. Lalu, ada 6 mahasiswa yang mendapat skor 61-67 dengan tingkat signifikansi sebesar 16,6%. Sementara ada 11 mahasiswa yang mendapat skor 68-74 dengan tingkat signifikansi dari 30,5%. Sementara ada 3 mahasiswa yang

mendapat skor 82-88 dengan tingkat signifikansi dari 11,10%. Dan maka ada 4 mahasiswa yang mendapat skor 82-88 dengan tingkat signifikansi sebesar 11,1%. Temuan Hasil menunjukkan bahwa banyak mahasiswa di tingkat wajak kategori yang menyebabkan banyak siswa untuk mendapatkan skor 58-64 dan mereka tidak mengontrol polatatabahasa sara bahasa. Ada hubungan yang signifikan antar dua variabel yang berbeda. Ada simple present tense dan menulis paragraf deskriptif. Jika mahasiswa pada simple present tense sangat baik sehingga mahasiswa dapat menghasilkan tulisan yang baik dalam menulis paragraf deskriptif.

## KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan interpretasi data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi signifikan antara penguasaan mahasiswa keperawatan semester 2c pada simple present tense dan menulis teks deskriptif di STIKES Bhakti Husada Madiun tahun akademik 2015/2016. Studi ini menunjukkan bahwa jika mahasiswa menguasai menulis teks deskriptif dengan baik. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Azar, Betty Schramper. 1989. *Understanding and Using English Grammar Second Edition*. New Jersey: Engle wood Cliffs.
- Cresswell, John W. 2008 *Educational Research Planning Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Third Edition*. New Jersey: Pearson Education
- Harris, David. 1974. *Testing English at The Second Language*. New Delhi: Tata Mo Graw Hill, Publishing Co. Ltd
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Dosen STKIP PGRI Tulungagung. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*.

Tulungagung :UPPM STKIP PGRI  
Tulungagung.

Wiyono, Eko. 2008. *Using Pictures to Improve the Students Achievement of Writing Recount of the Second Year Student of SMP N 1 Sunber Gempol in the Academic Year of 2007/2008*. Unpublised Thesis

Purwananti, Yepi Sedia. 2007. *A Study on the correlation between Students Mastery on the Simple Past Tense and the Ability of Writing Recount Paragraph by Using Stick Figure at SMP N 5 Tulungagung in the Academic Year of 2006/2007*. Unpublised Thesis.